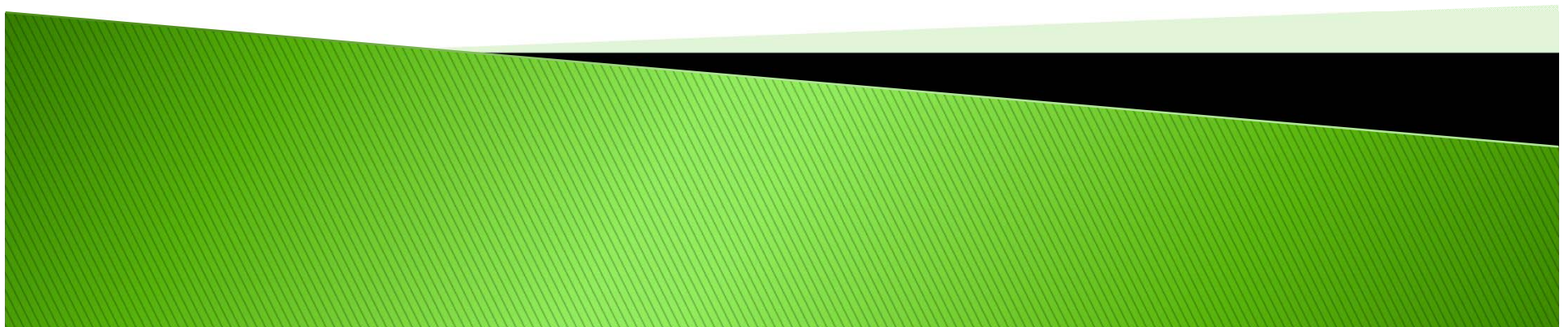


ASAMBLEA PRIMER TRAMO



1. PROFESORADO DEL TRAMO

- ▶ TUTORA DE 1° : M^a JOSE
- ▶ TUTORA DE 2° : SANDRA
- ▶ TUTORAS DE 3°A Y B : PAULA Y M^a CARMEN

ESPECIALISTAS:

- ▶ MÚSICA : VIRGINIA
- ▶ EDUCACION FISICA: SEBASTIAN
- ▶ PEDAGOGÍA TERAPEUTICA: DOLORES
- ▶ AUDICIÓN Y LENGUAJE: LOLI
- ▶ RELIGIÓN: M^a ENCARNA
- ▶ INGLÉS, ART Y SCIENCE 1° Y 2°: SANDRA
- ▶ INGLÉS, SOCIALES, ART Y SCIENCE 3°:
M^a CARMEN



2. PROYECTOS

- ▶ Programa de Educación para la Salud de la localidad
- ▶ Programa de Salud Isquio (Salud postural de la columna)
- ▶ Proyecto Salud: Campaña de la fruta dos días por semana (martes y viernes).
- ▶ Semana Cultural “LAS OLIMPIADAS”
- ▶ Animación lectora bilingüe.



3. PÁGINA WEB

- ▶ www.colegiodelaesperanza.com
- ▶ Estamos en twitter:
@cpesperanza



4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

PRIMER TRIMESTRE:

- ▶ Halloween
- ▶ Jornadas lúdico-deportivas
- ▶ El día de la Música.
- ▶ Día del maestro
- ▶ Día de la constitución
- ▶ La Navidad
- ▶ Visita a Elche/ Totana 3º
- ▶ Visita a Murcia 1º y 2º
- ▶ Otras actividades que puedan surgir ofertadas por diversas entidades.



SEGUNDO TRIMESTRE:

- ▶ Día de La Paz
- ▶ Carnaval
- ▶ Semana Santa
- ▶ Jornadas lúdico-deportivas
- ▶ Otras actividades que puedan surgir ofertadas por diversas entidades.



TERCER TRIMESTRE:

- ▶ Jornadas lúdico-deportivas
- ▶ Visita a granja escuela 1º y 2º
- ▶ Fiesta del agua.
- ▶ Otras actividades que puedan surgir ofertadas por diversas entidades.



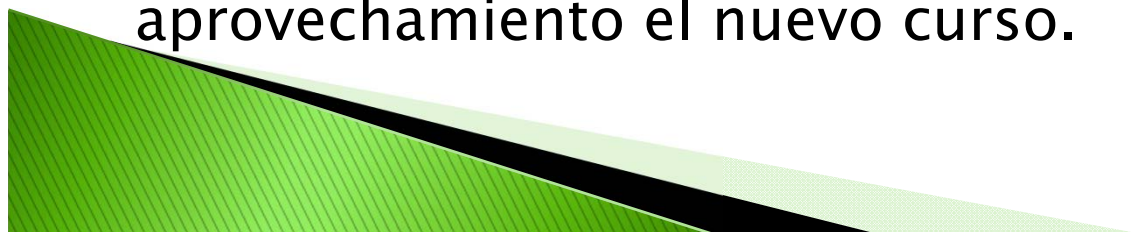
5.OBJETIVOS DEL TRAMO

- ▶ **Artículo 17. Objetivos de la educación primaria. (LOMCE)**
La educación primaria contribuirá a desarrollar en los niños y niñas las capacidades que les permitan:
- ▶ **Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo**, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- ▶ **Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura.**
- ▶ **Adquirir en una lengua extranjera la competencia comunicativa básica** que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- ▶ **Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas** que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como **ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.**
- ▶ **Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.**
- ▶ **Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico** ante los mensajes que reciben y elaboran.
- ▶ **Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas** e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- ▶ **Desarrollar sus capacidades afectivas** en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una **actitud contraria a la violencia**, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.



5. PROMOCIÓN

- ▶ El alumno accederá al nivel o tramo siguiente siempre que el **equipo docente** de manera colegiada considere que ha alcanzado el grado de **adquisición de las competencias** correspondientes. En la decisión sobre la promoción tendrá **especial consideración la información y el criterio del profesor tutor.**
- ▶ Para la promoción en el **primer tramo** de la etapa, tendrán especial consideración:
 - El grado de adquisición de la competencia matemática.
 - El grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística incluyendo la competencia en idioma inglés
 - El grado de adquisición del proceso de lectoescritura.
 - Los resultados de la evaluación individualizada de tercer nivel de Educación Primaria.
- ▶ Podrán promocionar al curso siguiente aquellos alumnos con calificaciones negativas en algunas áreas, siempre que los aprendizajes no alcanzados no les impidan seguir con aprovechamiento el nuevo curso.



6. MATERIAL

- ▶ Cuarenta euros, incluyendo libro de navidad y agenda para todos.

Plazo hasta el 31 de octubre.

- ▶ Madres encargadas de cada curso. Es conveniente el cambio de madres en cada tramo.
- ▶ Las madres encargadas deben presentar un extracto bancario al principio y final del curso en Asamblea (en todos los niveles).
- ▶ En caso de remanente se acumulará para el siguiente curso.



7. OTROS PUNTOS DE INTERÉS

- ▶ **Horario de secretaría:** De lunes a viernes de 9 a 10.
- ▶ Para las visitas médicas se debe aprovechar el recreo para traer o llevar al niño. Hay que pasar por secretaría para firmar en el libro de registro.
- ▶ Las **entrevistas** con el profesorado serán en la hora de tutoría por las mañanas excepto en caso de urgencia. Hay que pedir cita previa.
- ▶ Plan municipal de **absentismo**. Plan donde participan los centros, educación, servicios sociales y la policía, la Educación primaria es obligatoria. Se debe justificar las faltas de los alumnos pidiendo a los tutores el impreso correspondiente.
- ▶ No se pueden dar **alimentos**, ni visitar a los niños por la verja del patio durante el recreo.



- ▶ **Puntualidad para entrar al colegio.** Se notificarán los retrasos y las faltas sin justificar al PTSC de la comunidad.
- ▶ **Se cerrarán las puertas del colegio a las 9:05** por lo que el alumno que llega tarde debe de llamar a secretaría y los padres deben firmar un documento.
- ▶ **Actuación de Navidad** se realizará solamente para el alumnado por falta de aforo.
- ▶ **Almuerzo a medida,** se aconseja eliminar los zumos.
- ▶ **Invitaciones de cumpleaños** no dentro del centro.



- ▶ La normativa de sanidad prohíbe el consumo de dulces, bollería y golosinas en el centro escolar.
- ▶ Recordad que continuaremos este curso con el **plan de Salud**. Por tanto, los alumnos deben traer como almuerzo **martes y viernes** alguna pieza de fruta.
- ▶ Se debe comunicar al centro los **casos de separación o divorcio o algún otro caso judicial** del alumnado.
- ▶ Traer **libros de texto** plastificados y con nombre durante esta semana.
- ▶ Comunicar al tutor los datos, en caso de modificación (Dirección y teléfono) y los datos médicos que la familia considere que debemos saber en el centro.



**MUCHAS GRACIAS
POR SU ATENCIÓN
Y ASISTENCIA**

